

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №2 пгт Ленино
(Протокол от 18 марта 2024 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №2 пгт Ленино
Г.М.Калустова
Приказ № 42 от 18.03.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 2 "Цветик -Семицветик" пгт Ленино"
Ленинского района Республики Крым
за 2023 год**

пгт Ленино,
2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
02.04.2024 06/13-79

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2"Цветик-Семицветик"пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым (МБДОУ №2 пгт Ленино)
Сокращённое наименование	МБДОУ №2 пгт Ленино
Руководитель	Калустова Галина Михайловна
Адрес организации	298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Ленино, ул. Комсомольская д.44
Телефон, факс	(365557) 4-06-39
Адрес электронной почты	cvetik2lenino@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрации Ленинского района Республики Крым.
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 11 июля 2016 года № 0482 серия 82ЛО1 № 0000504
Режим работы ДОУ	круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

МБДОУ №2 пгт Ленино имеет 1 корпус, расположенный по адресу, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Ленино, ул. Комсомольская д.44.

Наличие документов на право пользования зданием: технический паспорт, кадастровый паспорт; форма управления – оперативное управление.

Техническое состояние здания – удовлетворительное, состояние помещений групп – удовлетворительное.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогических работников ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- провели мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности введения ФОП на различных этапах

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Педагогом дополнительного образования реализуется программа «Сказка» для воспитанников старших и подготовительных групп. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно - тематическим планированием. Работа велась в интеграции с основной образовательной программой, реализуемой в МБДОУ

Актуальность данной программы:

Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребёнка, доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой, воздействием на зрителей.

1. Благодаря занятиям в театре кукол жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.
2. Кукольный театр оказывает на детей большое воспитательное воздействие, способствует формированию положительных черт характера каждого ребёнка, таких как доброжелательность, трудолюбие, отзывчивость, честность, умение сопереживать другим людям.
3. Театральная деятельность учащихся формирует у них навыки совместной деятельности, чувство общности, умение видеть свои недостатки и способность просить помощи у окружающих, а в конечном итоге способствует сплочению детского коллектива, профилактике асоциального поведения детей.

Однако, анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показал необходимость введения дополнительного образования по другим направлениям. В связи с этим Детский сад планирует с сентября 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

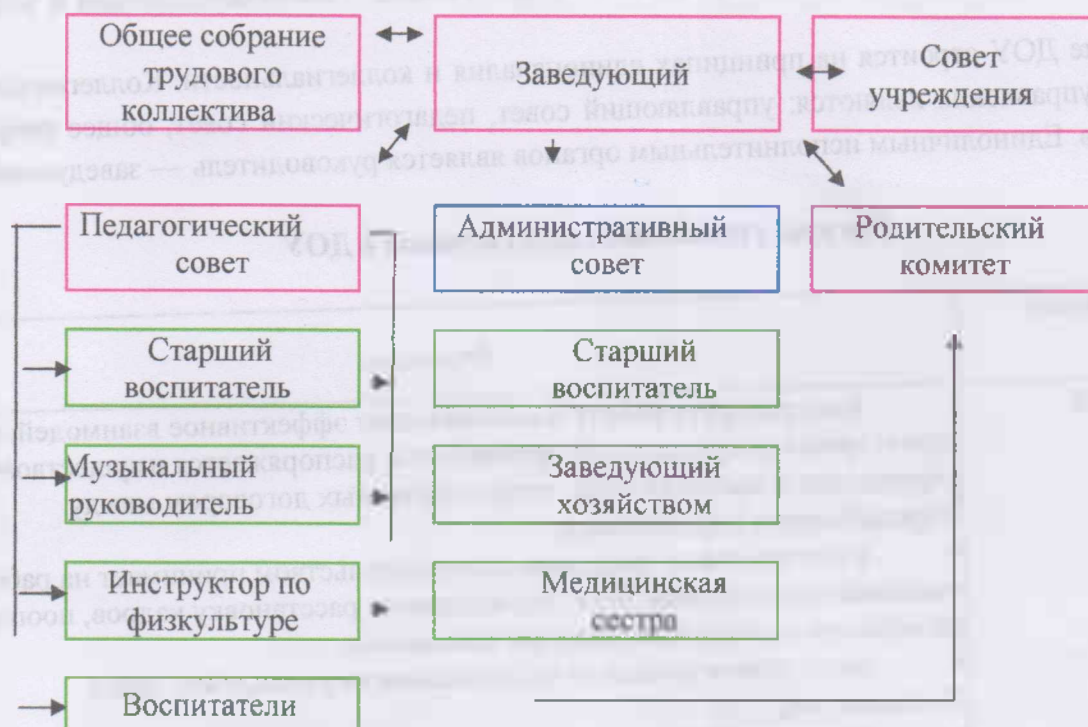
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; - в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; - несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; - издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности. - осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура управления:



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

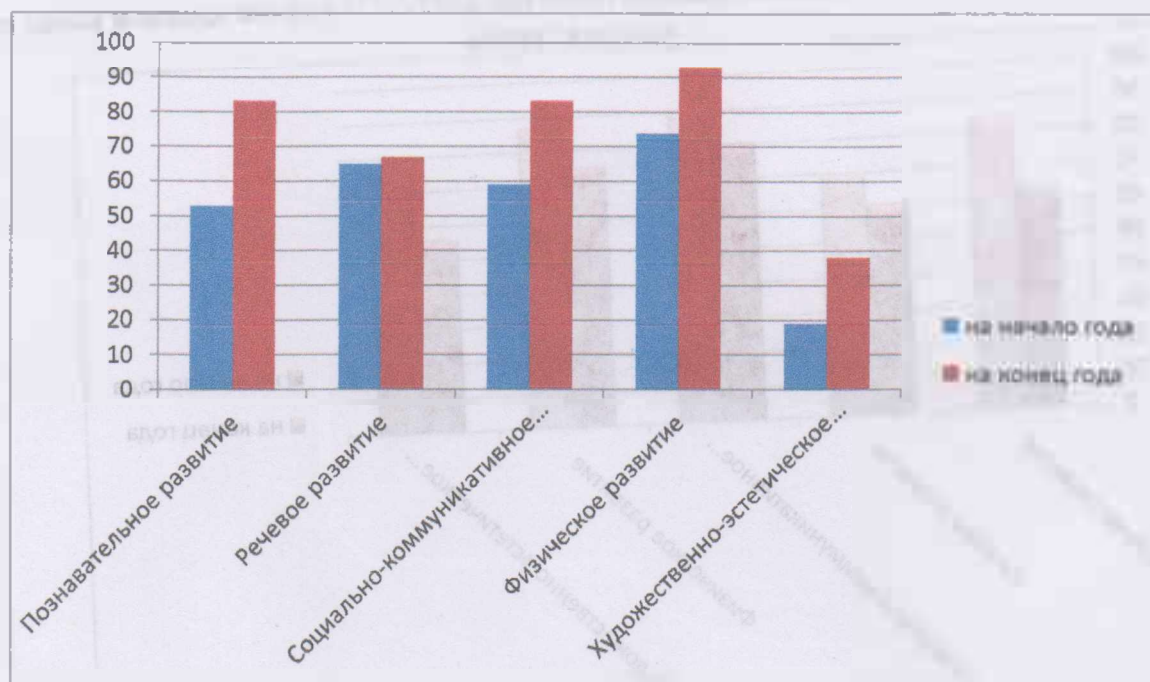
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

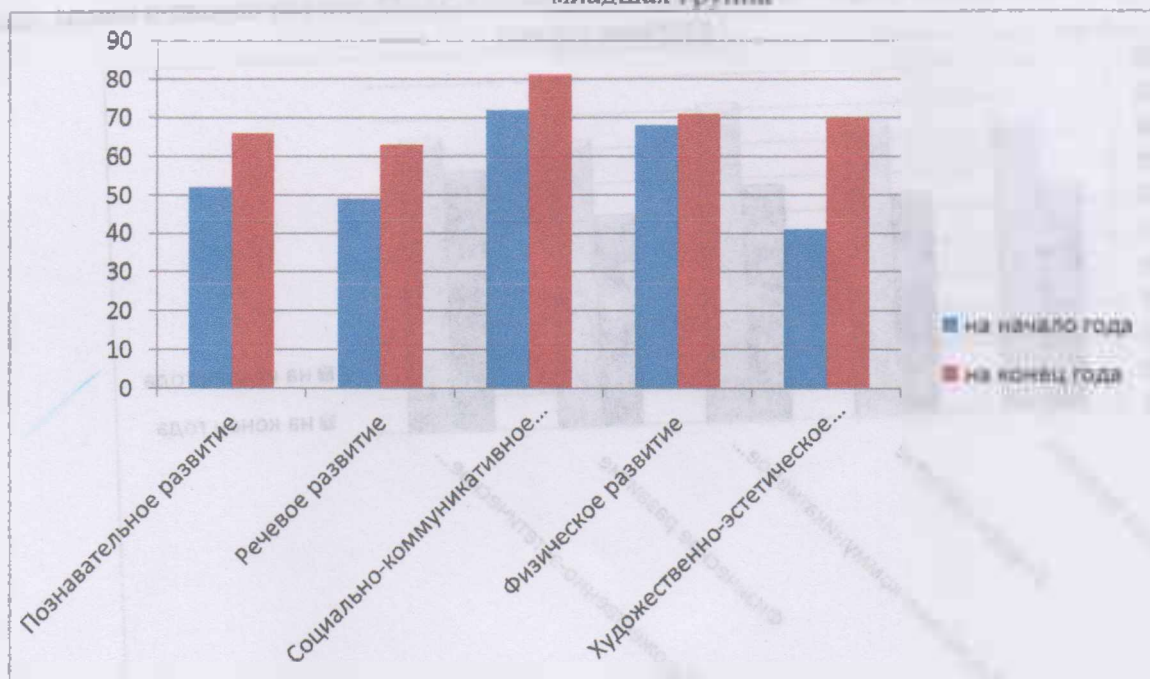
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

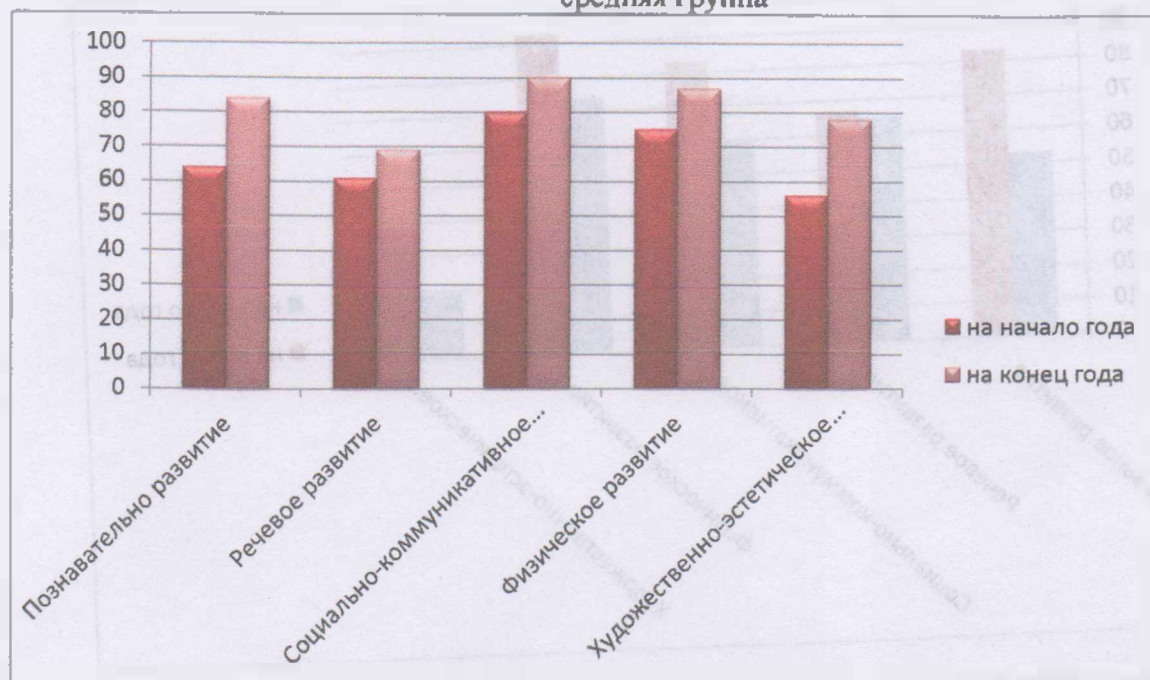
Освоение ООП ДОУ по образовательным областям в 2023 году (на начало и конец года)
группа раннего возраста



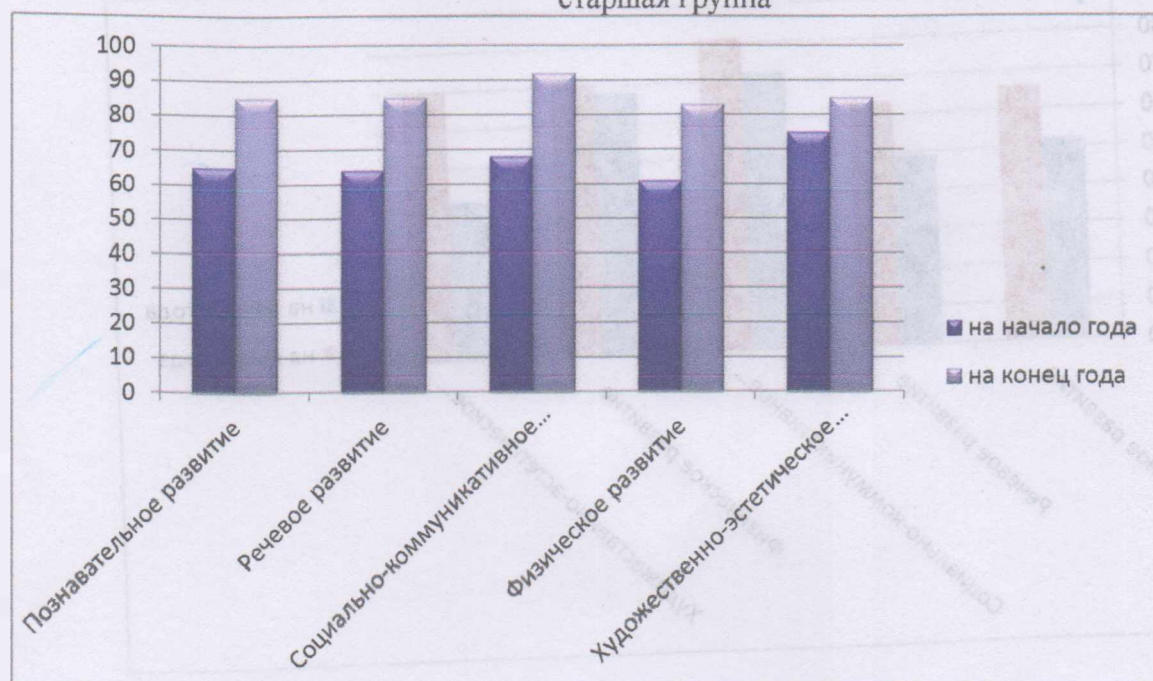
Освоение ООП ДОУ по образовательным областям 2022-2023 год (на начало и конец года)
младшая группа



Освоение ООП ДОУ по образовательным областям 2022-2023 год (на начало и конец года)
средняя группа

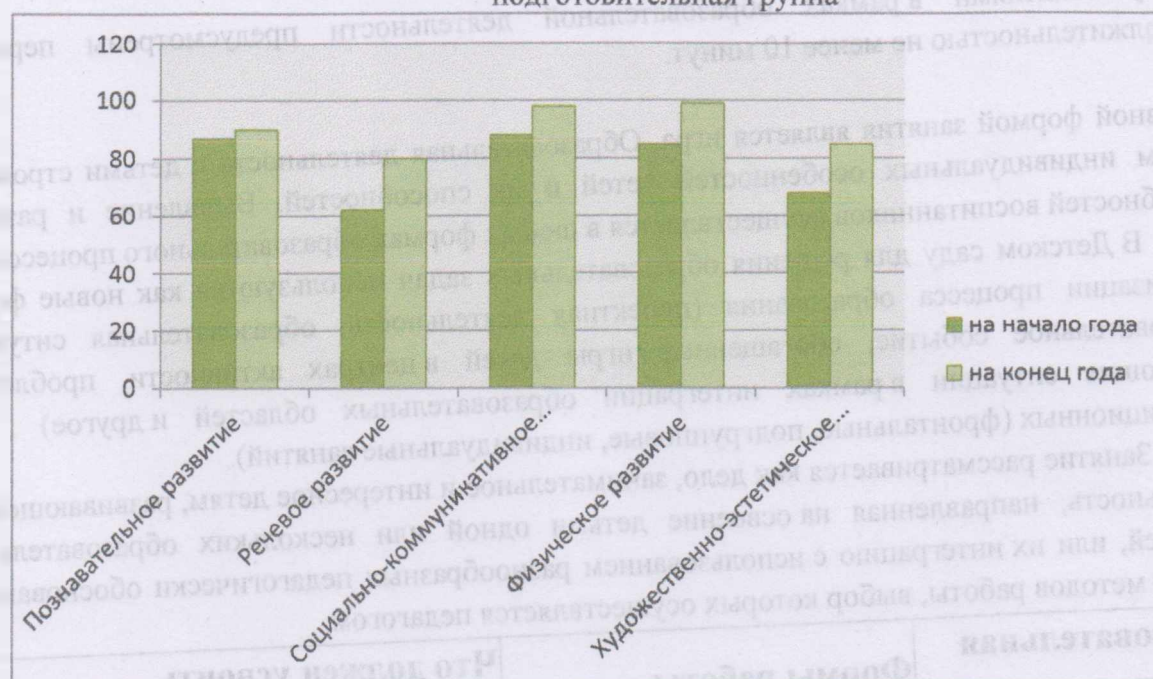


Освоение ООП ДОУ по образовательным областям 2022-2023 год (на начало и конец года)
старшая группа



Освоение ООП ДОУ по образовательным областям 2022-2023 год (на начало и конец года)

подготовительная группа



Списочный состав детей в ДОУ – 148 детей

В мониторинге участвовало: в начале года – 122 ребенка, в конце года – 137 детей.

Согласно результатам мониторинга высокий уровень усвоения Программы по образовательным областям показали:

- «Физическое развитие» группа раннего возраста 93%; средняя группа 87%; подготовительная группа 98%.
- «Социально-коммуникативное развитие» младшая группа 81%; средняя группа 90%; старшая группа 95%;
- «Познавательное развитие» группа раннего возраста 83%; старшая группа 84%; подготовительная группа 85%;

Особое внимание в 2024 году необходимо уделить таким областям как: «Художественно-эстетическое развитие» средний показатель 60%, «Речевое развитие» средний показатель 70%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	1. Вовлечение ребёнка в различные виды деятельности. 2. Использование дидактических игр. 3. Применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.	1. Развивать любознательность и познавательную мотивацию. 2. Формировать познавательные действия, становление сознания. 3. Развивать воображение и творческую активность. 4. Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. 5. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Основным видом познавательной деятельности для дошкольников является игра.
Социально-коммуникативное развитие	1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. 2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. 3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

	2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; 3. Самостоятельную деятельность детей; 4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. 5. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. 6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. 7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. 8. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Речевое развитие	1. Наглядные: наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций. 2. Практические: упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность, исследовательско-поисковая деятельность. 3. Словесные: рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова. Основные формы взаимодействия педагога с детьми: 4. Применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи. 5. Вовлечение ребёнка в различные виды деятельности. 6. Использование дидактических игр.	1. Развивать словарь: осваивать значение слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение. 2. Воспитывать звуковую культуру речи: развивать восприятия звуков родной речи и произношения. 3. Формировать грамматический строй: морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование. 4. Развивать связную речь: диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание). 5. Формировать элементарное осознание явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове.
Художественно-эстетическое развитие	1. Игровые занятия — средство интеграции со всеми видами искусства в творческой деятельности детей. 2. Учебные занятия по рисованию, музыке, лепке, конструированию и т. д. — для приобретения теоретических знаний и практических навыков. 3. Выставки детских работ — для демонстрации динамики художественно-эстетического	1. Ребенок, в соответствии со своими возрастными возможностями и особенностями, должен знать сказки, песни, стихотворения; уметь танцевать, конструировать, рисовать. 2. Развивать знания и умения в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности.

	развития в группе и отслеживания его результатов. 4. Экскурсии — для наблюдения за различными объектами в природе и взаимодействия с ними. 5. Детские концерты, конкурсы, театральные постановки, музыкальные сказки — для мотивации к творческой деятельности.	
Физическое развитие	1. Физкультурные занятия: групповые, подгруппами, индивидуальные. 2. Утренняя гимнастика: зарядка закаливающие процедуры 3. Физкультминутки: подвижные игры, прогулки. 4. Самостоятельная двигательная деятельность 5. Физкультурные досуги Физкультурные праздники 6. Утренняя гимнастика: в доу утренняя гимнастика проводится ежедневно перед завтраком.	1. Двигательная активность, связанная с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. 2. Выполнять основные движения (ходьба, бег, мягкие прыжки). 3. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. 4. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В 2023 учебном году в МБДОУ функционировали 7 возрастных групп:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1,6-2,6 лет	2	27
Младшая группа	2,6-3,6 лет	1	25
Средняя группа	3,6-4,6 лет	1	25
Старшая группа	4,6-5,6 лет	1	25
Подготовительная группа	5,6-7 лет	2	46
Всего:	-	7	148

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
 - Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в ДОО следующие.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №001035965

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 91 №001035966

ОГРН – 1159102004643, ИНН/КПП – 9111010427/911101001

а также имеет штамп, печать, фирменный бланк. Основная деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным общим собранием коллектива.

- Лицензия на право образовательной деятельности № 0482 от 11.07.2016г. (выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым с Приложением №1)

- 1.Общее образование, уровень образования – Дошкольное образование.

- 2.Дополнительное образование, подвиды – Дополнительное образование детей и взрослых. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.07.2016г. № 2297).

- Методические рекомендации об организации деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Детский сад №2 "Цветик-Семицветик" пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23.12.2014г. №48.

- Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) (Принят на заседании педагогического совета 28.05.2021 г. № 4, утверждён Приказом заведующего МБДОУ №2 пгт Ленино № 71 от 05.08.2021 г..

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема воспитанников в МБДОУ № 2 пгт Ленино на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода из одной возрастной группы в другую и отчисления из дошкольного учреждения» (принято на заседании педагогического совета от 25.05.2018 г. №4, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 16.07.2018г. №57), на основании направления Управления образования в ДООУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В ДООУ организовано дополнительное образование. Дополнительное образование в ДООУ проводится в виде кружковой работы по программе художественно-эстетической направленности. Театральный кружок «Сказка» посещает 50 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 100 % от общего количества воспитанников данной возрастной категории. Дети, под руководством педагога по дополнительному образованию, ставят сценки из сказок, разучивают роли.

Состояние здоровья воспитанников ДООУ удовлетворительное.

По решению МПК в учреждении воспитываются 2 детей с ОВЗ (подготовительная группа «А», подготовительная группа «Б»). Для получения образования для двух детей подготовлена адаптированная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут. С ними работают тьюторы. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, и других инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовые приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых, приёмных комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях, групповых или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Коррекционная работа в ДОУ строилась по «Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями на 2022-2023 учебный год». Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Цветик-Семицветик» Ленинского района Республики Крым, с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания);
- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работает квалифицированный коллектив педагогов и специалистов, а также сотрудников, чей труд не замечен, но очень важен.

В ДОУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Одна из наиболее важных форм повышения профессионального мастерства педагога является самообразование. Современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования знаний. Одним из показателей профессиональной компетенции воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самоусовершенствованию.

Начинающие педагоги имели возможность повысить свои знания в Школе молодого педагога. Для них были проведены консультации не только старшим воспитателем, но и коллегами.

Была организована работа «Педагогической гостиной», где педагоги могли представить свои наработки по теме самообразования, поделиться своим опытом и ознакомиться с опытом работы своих коллег.

1. Все воспитатели и специалисты ДОУ работают по индивидуальным темам самообразования и предоставляют отчеты в конце учебного года.
2. Их опыт работы обобщается и распространяется.
3. В 2023 году, с целью совершенствования работы по повышению профессиональной компетенции, в ДОУ были проведены педагогические советы: «О состоянии работы по реализации Рабочей программы воспитания в МБДОУ №2 пгт Ленино»; «Совершенствование профессиональной компетенции педагога через включение современных образовательных технологий и системы ИКТ в основной вид деятельности ДОУ»; педагогические работники делились опытом по овладению современными образовательными технологиями (видео мастер - классы, видеопрезентации и др.)

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами						
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Муз. рук.	Педагог-психолог	Инструктор по физкультуре	тьютор
15	1	11	1	0	1 (совместитель)	2

Образовательный уровень педагогического коллектива		
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
15	10 - 66,6%	5- 33,3%

Уровень квалификации педагогического коллектива			
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
15	0, 0%	3- 20%	12 -80%

Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
2- 13,3 %	1- 6,7%	5- 33,3 %	4 – 26,7%	2,- 13,3%	1,- 6,7%

Возрастные показатели педагогического коллектива		
20-30	30-55	Свыше 55
3 -20%	11- 73,3%	1 – 6,7%

Десять педагогических работника имеют высшее образование, в том числе музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физкультуре. Среднее специальное педагогическое образование имеют 5 педагогов. Все педагоги, имеют педагогическое образование по направлению «Дошкольное образование». У 3 педагогических работников имеется первая квалификационная категория (инструктор по физической культуре и два воспитателя).

В 2023 году прошли аттестацию на СЗД 2 педагогических работника. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы ДОУ в 2023 г. была направлена на повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности педагогов.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты НОД, сценарии разнообразных видов деятельности, и дидактические игры, и видеопрезентации, видеомастерклассы.

В 2023 году в коллективе продолжилась работа по следующим направлениям:

- проведение вернисажей профессионального мастерства;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег и интернет сети;
- организация адресной методической помощи в организации образовательной работы.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию педагогов и воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, собственный сайт детского сада, электронную подписку на специальные журналы из системы образования РФ.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 7, (подключен к сети Интернет - 7),
- DVD- проигрыватель – 2,
- Компьютер – 15 (подключен к сети Интернет -15),
- Принтер – 2,
- МФУ – 4,
- Музыкальный центр – 1,
- Проектор – 1,
- Мультимедийные презентации – 1,
- Мультимедийные проекторы – 1,
- Электронные обучающие материалы для детей с ОВЗ – 5.

- Бизиборды – 5.

В каждой группе разработан план оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности своих воспитанников.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Каждый год наше учреждение получает субвенцию и закупает новое оснащение ППРС, дидактические игры и игрушки, раздаточный материал. В 2023 году сделаны закупки на 612 тыс. руб.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением раз в 2 недели. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада.

Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное, соответствует нормативным требованиям. Нужно отметить достаточную оснащенность каждой возрастной группы современными техническими средствами для работы с детьми в процессе воспитательно - образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегрированных качеств дошкольников и качества освоения образовательных областей.

Усвоение ООП ДОУ по 5 образовательным областям.

Также мониторинг осуществляется по 5 образовательным областям:

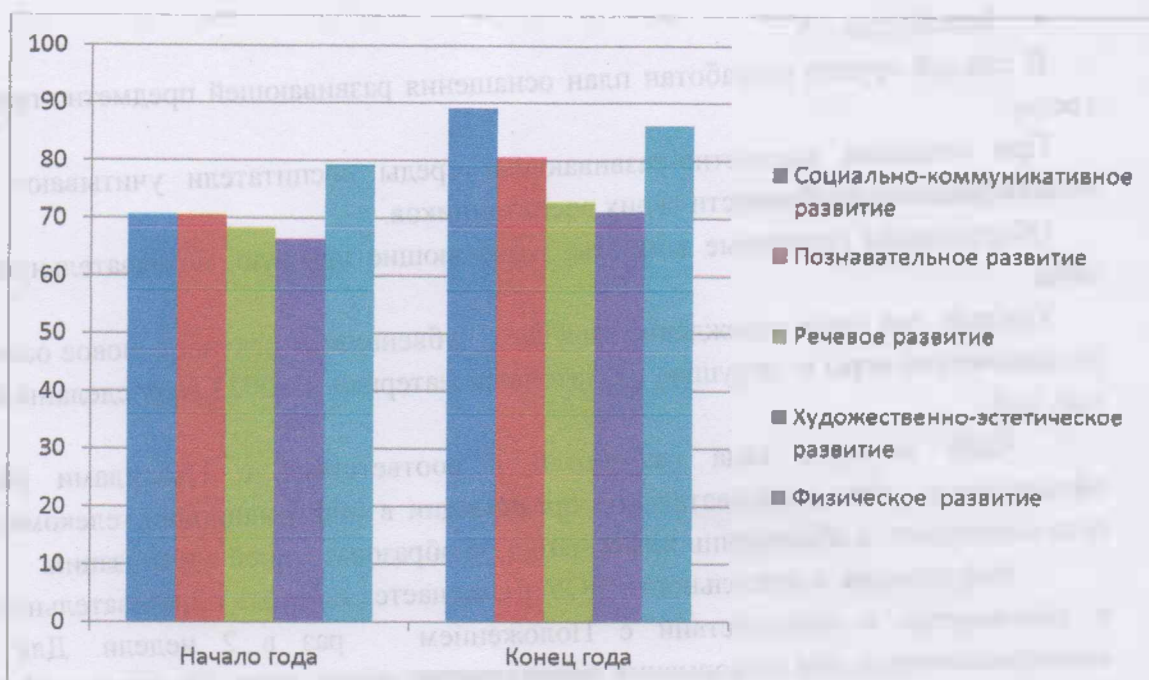
Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие (конструирование, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание)

Физическое развитие



Опираясь на результаты мониторинга можно сделать выводы, что работа с воспитанниками ДОУ по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учётом возрастных особенностей детей. Следовательно по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ по всем возрастным категориям.

Организация деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций деятельности ДОУ в режиме развития.

Достаточная материально-техническая обеспеченность образовательного процесса ДОУ дает возможность совершенствовать образовательное пространство.

Применение новых образовательных технологий содействует комплексному сопровождению участников инновационной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- преобразование предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		148 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,35%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3
с высшей		0
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		12 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (62,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/148
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Руководитель группы:

Заведующий МБДОУ №2 пгт Ленино – **Калустова Г.М.**

Члены группы:

Старший воспитатель – Сегитсале Л.А.	Воспитатель – Кемелева Л.Р.
Музыкальный руководитель –	Воспитатель – Исмаилова З.У.
Галиулина И.Ю.	Завхоз - Филипп Н.И.